

# Footprint 服務足跡

使用說明書

《輕鬆建立起第一筆服務足跡》

[www.footprintmap.tw](http://www.footprintmap.tw)



## 一、註冊新會員



1. 點選主系統畫面右上角人頭 icon
2. 點選 list 中的「登入帳號」
3. 點選「註冊」link 前往註冊帳號頁面

申請一組《Footprint—服務足跡》平台帳號，可以享有系統中所有的會員功能，能夠在平台發表心得、評論。

## 二、搜索校園



本系同的畫面分為兩大區塊，左方為控制區，右方為地圖顯示區域，所有動態互動都在右方地圖區塊。

平台提供三種不同的搜索方法，分別是「地區」、「關鍵字」、「屬性」，不同的搜索方式對應不同需求，服務團隊可以選擇最適合的方式進行搜索。



### 地區搜索：

提供給需要「社區服務」，或想快速標註「某個市、區」符合條件中小學的服務團隊使用

### 關鍵字搜索：

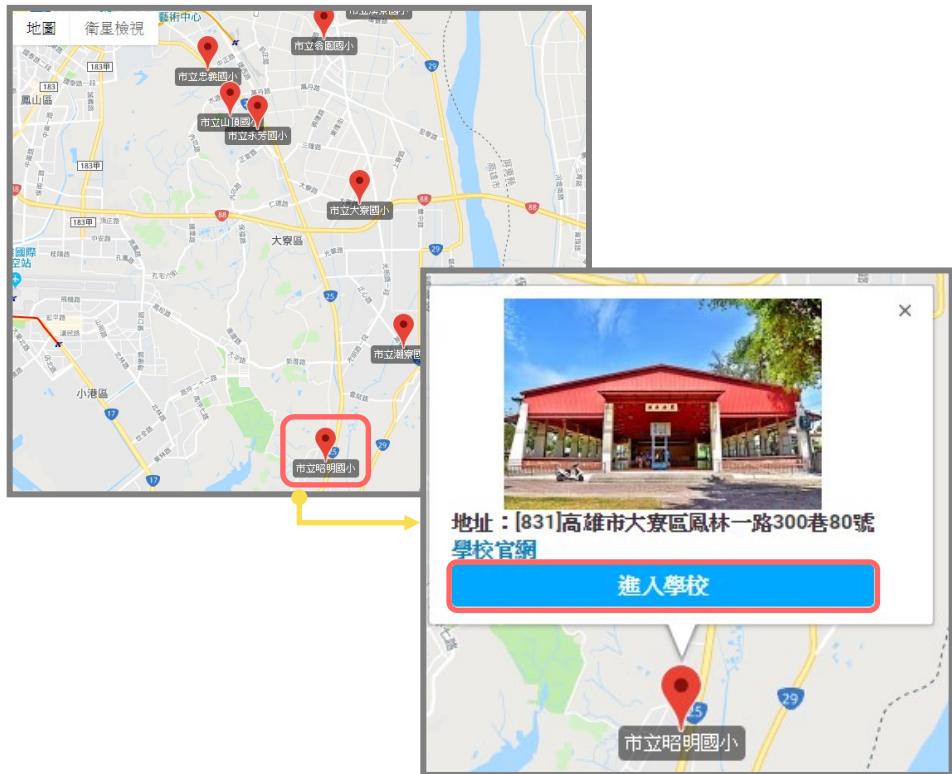
提供給已知部分學校名稱、地址的服務團隊使用，推薦於單一中小學搜索情境中利用此功能



### 條件搜索：

提供給需要更細部條件篩選，以及「全國」中小學條件標註、過濾的服務團隊使用

### 三、校園資訊查閱



1. 不管使用哪種搜索方法進行校園搜索，所有都搜索結果都會以紅色的 Marker 出現在系統畫面的右側。
2. 我們可以直接用滑鼠點選 Marker，將會出現所選取的校園景觀、地址與官網連結。
3. 我們可以點選「進入學校」，查閱學校的基本資訊。

市立昭明國小



[逛逛學校](#) [開啟頁面](#)

[831]高雄市大寮區鳳林一路300巷80號

(07)6426428

<http://www.zmp.ks.edu.tw>

服務指數



3.75分

建物資訊

校地面積	禮堂數量	教室間數	可上網電腦數
19305 平方公尺	0	34	72

學生組成

*	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
男	17位	27位	27位	33位	31位	26位
女	19位	16位	22位	21位	24位	37位
	3班	3班	3班	3班	3班	3班

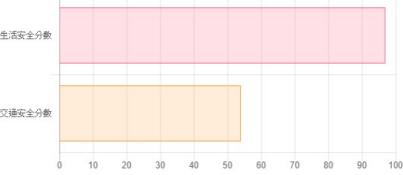
職員組成

*	專任教師數	職員數
男	17位	1位
女	14位	3位

地點評估

大寮區是中晉民國高雄市西南方的一個市轄區，北鄰鳥松區、大樹區，西鄰鳳山區、苗丹鄉、新園鄉。目前人口約有11.2萬人，曾是台灣人口最多的鄉，但因商業較不發達，市區分布較分散，生活機能一般多依賴鄰近之鳳山區、小港區提供。2008年9月通車之高雄都會捷運系統橘線，東側終點站大寮站就設置於本區西側，加上本區北端尚有台鐵後庄車站，對外交通相當便利。另本區與左營、鳳山、岡山並列高雄市眷村的集中地。

地點評分



評分項	分數
生活安全分數	約 85
交通安全分數	約 55

年齡分布



年齡層	比例
0~14	藍色
15~64	紅色
65+	綠色
others	橘色

- 點選進入學校後，可以快速的查閱學校的建物資訊、學生組成、職員組成，以及該校所在地點的地點評估。
- 地點評估所列的生活安全、交通安全分數，使用全台各地犯罪率、車禍率進行正規化後，所比較出的資訊。分數越高，相對於台灣其他區域則越安全。

## 四、團隊管理



1. 在已登入的狀態下點選主系統畫面右上角人頭 icon
2. 點選 list 中的「個人資料」，便會進入個人資料的頁面。
3. 點選右方資訊區的「團體」標籤，便可以顯示出團隊管理的內容。
4. 點選「新增團隊」建立起你的第一個服務團隊。



5. 我們可以利用「新增團隊」創建每次服務的團隊，並且利用這個團隊的名義到各個小學留下服務的足跡。
6. 若是營隊中的夥伴也有本平台的會員，便可以利用「新增團員」按鈕將營隊中的夥伴加入至團隊中，該會員被加入團隊後，將會擁有這個團隊所有的服務紀錄。
7. 使用「編輯團隊」按鈕可以修改團隊名稱，或是將「隊長」這個管理職位轉讓至其他團員。

# 五、服務足跡

The diagram illustrates a process flow. At the top, a box contains '服務足跡' and '留下足跡' buttons. Below this, a green box labeled '已完成' (Completed) is highlighted with a red border. A yellow arrow points from this box to a larger box below, which also contains '服務足跡' and '留下足跡' buttons. This second box displays a completed activity: '國際同圓大世界 - 同圓兒童夏令營 - 同圓大世界'. It includes a profile picture of a child, the activity name, and the date '活動時間2016-07-04 ~ 2016-07-08'. Below this, a section titled '服務主旨' (Service Aim) provides a detailed description of the activity's purpose and context, mentioning the high ratio of new residents in Taiwan and the diversity of the participants. Another section, '活動內容' (Activity Content), describes the service implementation, mentioning the '多元文化' (Multicultural) theme.

1. 我們可以在每個學校的校園資訊中，看到曾在這所學校舉辦過活動的團體所留下的足跡、心得、評分；透過這些資料，我們可以更加瞭解這所學校。
2. 若你預定要在所選取的學校舉辦服務活動。那麼請直接點擊「留下足跡」。

留下足跡

服務團隊 說話的藝術工作團隊

服務名稱 同圓兒童冬令營 - 說化的藝術

服務開始時間 2017/01/23

服務結束時間 2017/01/25

服務內容 「說話」是一個很重要的技巧。人與人在日常中最常碰到的就是「溝通」，不管是

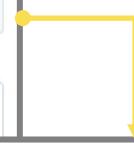
服務足跡 留下足跡

已完成 國際同圓大世界 - 同圓兒童夏令營 - 同圓大世界

待辦理 國際同圓大世界 - 同圓兒童冬令營 - 說化的藝術

國際同圓大世界 - 孟孟兒  
即將於2017-01-23 ~ 2017-01-25辦理活動

活動結案 活動編輯



3. 在「留下足跡」中，選擇我們所創建的新團隊，並且撰寫預訂服務的開始、結束日期，大致上填寫活動舉辦方向就能夠完成團隊的第一筆足跡紀錄了！
4. 在完成後該學校下會有「待辦理」的標籤，這個資訊將會公開讓所有人能夠查閱，避免服務撞期的事件發生。

服務足跡 留下足跡

已完成 國際同圓大

待辦理 國際同圓大

國際同圓大  
即將於2017-  
活動結束

服務結案

服務心得

在本次的活動中，我們設計了影片欣賞的課程。在課程裡我們融入了主題「說話的藝術」，讓小朋友在觀看影片「批評大王」後，舉手說出感想，並且在工作人員的拋磚引玉下，讓小朋友理解對「溝通」的正確認知。

志工人數 15

受服務者人數 92

學校配合度 3.5星

學校在場地借用以及協助學童報名上不夠積極

學生配合度 5星

家長十分配合協助小朋友準備手作課程所需的

交通方便性 3.5星

學校周邊的交通不方便，需要倚賴摩托車。

5. 活動辦理完成後，可以進行「活動結案」的動作。留下心得與實際人數，最後可以替學校進行評分。
6. 完成「活動結案」的步驟，才能算是完成一筆服務足跡；留下正確資訊，可以造福日後在這所學校服務的團體！

## 六、服務評分

在本平台中，結案一場服務後都會讓服務團隊進行「評分」的動作。這個評分的分數並不能表示一所學校的「好壞」，而是在服務的過程中，對於服務的「困難度」或者是「參考值」。因此，希望服務團體能夠嚴謹地打下每筆分數，並且寫下合理的給分原因，這將會是下一個服務團隊的參考依據。

以下，將會解釋 4 項分數的評分方向：

1. 學校配合度：在與學校接洽時校方的積極度，或是在借用校園器材、學生報名等等與活動相關的業務，學校所表現出的配合態度為給分重點。
2. 學生配合度：此分數並不是評斷學生的「好壞」，而是在活動上，學生家長的配合程度，例如：攜帶勞作材料、穿著合適衣物、準時參與，等等的配合程度為給分重點。
3. 交通方便性：所服務的目標學校周邊的交通狀況，或者是前往該所學校是否有交通困難的問題，以上為給分重點。
4. 周邊機能性：學校周邊是否有便當店、商圈，或者是便利超商等等與生活機能相關的店家，數量多寡為給分重點。

## 七、範例與相關資源



範例學校：市立昭明國小

網址（掃描左方 QR Code）：

[https://www.footprintmap.tw/school?  
school="elementary"&id="124621"](https://www.footprintmap.tw/school?school=)

三分鐘宣傳影片：

<https://youtu.be/kfLeLHgQyvw>



FaceBook 粉絲團：

<https://m.me/footprintMap>

Footprint 服務足跡 @footprintMap



**Footprint**