



# Footprint 服務足跡

使用說明書

《輕鬆建立起第一筆服務足跡》

[www.footprintmap.tw](http://www.footprintmap.tw)



## 一、註冊新會員



1. 點選主系統畫面右上角人頭 icon
2. 點選 list 中的「登入帳號」
3. 點選「註冊」link 前往註冊帳號頁面

申請一組《Footprint—服務足跡》平台帳號，可以享有系統中所有的會員功能，能夠在平台發表心得、評論。

## 二、搜索校園



本系同的畫面分為兩大區塊，左方為控制區，右方為地圖顯示區域，所有動態互動都在右方地圖區塊。

平台提供三種不同的搜索方法，分別是「地區」、「關鍵字」、「屬性」，不同的搜索方式對應不同需求，服務團隊可以選擇最適合的方式進行搜索。



### 地區搜索：

提供給需要「社區服務」，或想快速標註「某個市、區」符合條件中小學的服務團隊使用

### 關鍵字搜索：

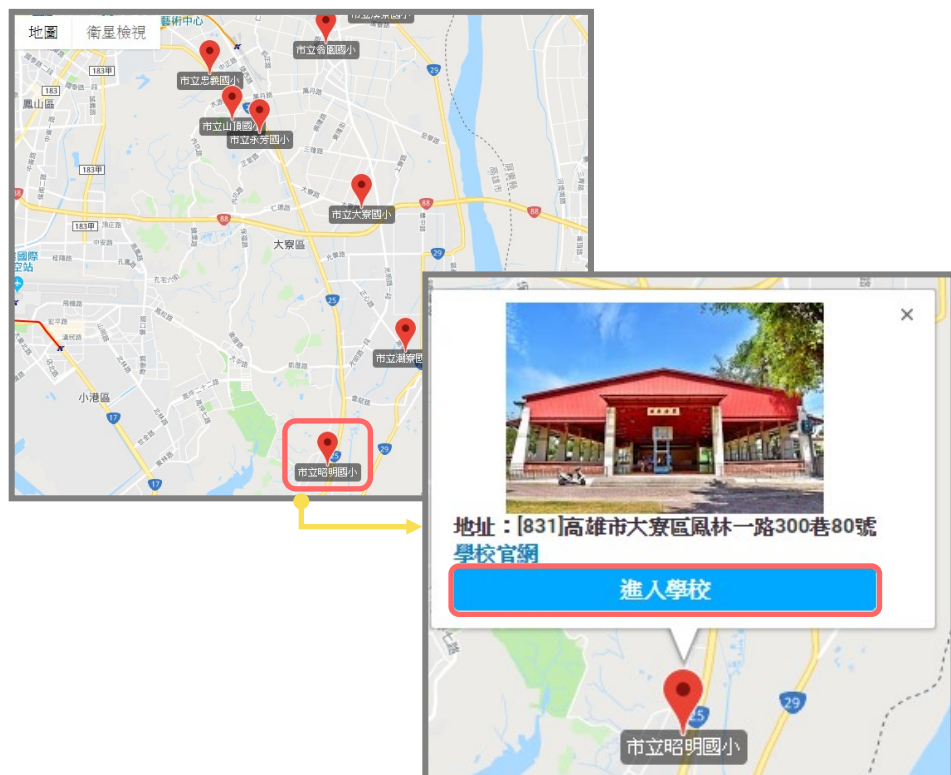
提供給已知部分學校名稱、地址的服務團隊使用，推薦於單一中小學搜索情境中利用此功能



### 條件搜索：

提供給需要更細部條件篩選，以及「全國」中小學條件標註、過濾的服務團隊使用

### 三、校園資訊查閱



1. 不管使用哪種搜索方法進行校園搜索，所有都搜索結果都會以紅色的 Marker 出現在系統畫面的右側。
2. 我們可以直接用滑鼠點選 Marker，將會出現所選取的校園景觀、地址與官網連結。
3. 我們可以點選「進入學校」，查閱學校的基本資訊。

市立昭明國小



訂選學校 開新頁面

[831] 高雄市大寮區鳳林一路300巷80號  
 (07)6426428  
<http://www.zmp.ks.edu.tw>

服務指數

★★★★☆ 3.75分

建物資訊

校地面積	禮堂數量	教室間數	可上網電腦數
19305 平方公尺	0	34	72

學生組成

*	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
男	17位	27位	27位	33位	31位	26位
女	19位	16位	22位	21位	24位	37位
	3班	3班	3班	3班	3班	3班

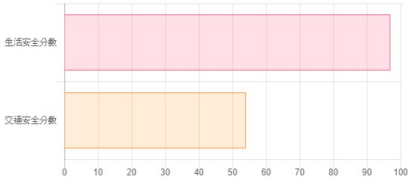
職員組成

*	專任教師數	職員數
男	17位	1位
女	14位	3位

地區評估

大寮區是中華民國高雄市西南方的一個市轄區，北毗鳥松區、大樹區，西鄰鳳山區、西南隔鳳山丘陵接小港區，南接林園區，東隔高屏溪鄰臺南省屏東縣屏東市、萬丹鄉、新園鄉。目前人口約有11.2萬人，曾是台灣人口最多的鄉，但因商業較不發達、市區分布較分散，生活機能一般多依賴鄰近之鳳山區、小港區提供。2008年9月通車之高雄都會捷運系統橘線，東側終點站大寮站就設置於本區西側，加上本區北端尚有台鐵後庄車站，對外交通還稱便利。另本區與左營、鳳山、岡山並列高雄市眷村的集中地。

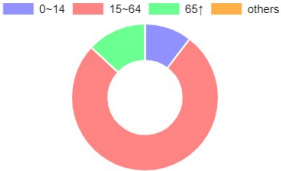
地點評分



生活安全分數

交通安全分數

年齡分布



0~14 15~64 65+ others

- 點選進入學校後，可以快速的查閱學校的建物資訊、學生組成、職員組成，以及該校所在地點的地點評估。
- 地點評估所列的生活安全、交通安全分數，使用全台灣各地犯罪率、車禍率進行正規化後，所比較出的資訊。分數越高，相對於台灣其他區域則越安全。

## 四、團隊管理



1. 在已登入的狀態下點選主系統畫面右上角人頭 icon
2. 點選 list 中的「個人資訊」，便會進入個人資料的頁面。
3. 點選右方資訊區的「團體」標籤，便可以顯示出團隊管理的內容。
4. 點選「新增團隊」建立起你的第一個服務團隊。



**新增團隊**

團隊名稱: 說話的藝術工作團隊

留言 團體 設定

新增團隊

選擇你所在的團隊: 說話的藝術工作團隊

*	會員名稱	會員信箱
隊長	孟孟兒	stp92088@gmail.com

編輯團隊 新增團員

5. 我們可以利用「新增團隊」創建每次服務的團隊，並且利用這個團隊的名義到各個小學留下服務的足跡。
6. 若是營隊中的夥伴也有本平台的會員，便可以利用「新增團員」按鈕將營隊中的夥伴加入至團隊中，該會員被加入團隊後，將會擁有這個團隊所有的服務紀錄。
7. 使用「編輯團隊」按鈕可以修改團隊名稱，或是將「隊長」這個管理職位轉讓至其他團員。



## 五、服務足跡



1. 我們可以在每個學校的校園資訊中，看到曾在這所學校舉辦過活動的團體所留下的足跡、心得、評分；透過這些資料，我們可以更瞭解這所學校。
2. 若你預定要在所選取的學校舉辦服務活動。那麼請直接點擊「留下足跡」。

留下足跡

服務團隊

說話的藝術工作團隊

服務名稱

同圓兒童冬令營 - 說化的藝術

服務開始時間

2017/01/23

服務結束時間

2017/01/25

服務內容

「說話」是一個很重要的技巧。人與人在日常中最常碰到的就是「溝通」，不管是

服務足跡

留下足跡

已完成

國際同圓大世界 - 同圓兒童夏令營 - 同圓大世界

待辦理

國際同圓大世界 - 同圓兒童冬令營 - 說化的藝術



國際同圓大世界 - 孟孟兒  
即將於2017-01-23 ~ 2017-01-25辦理活動

活動結束

活動編輯

3. 在「留下足跡」中，選擇我們所創建的新團隊，並且撰寫預訂服務的開始、結束日期，大致上填寫活動舉辦方向就能夠完成團隊的第一筆足跡紀錄了！
4. 在完成後該學校下會有「待辦理」的標籤，這個資訊將會公開讓所有人能夠查閱，避免服務撞期的事件發生。

9

服務足跡 留下足跡

已完成 國際同圓大

待辦理 國際同圓大

國際同圓大世  
即將於2017-

活動結案

### 服務結案

服務心得

在本次的活動中，我們設計了影片欣賞的課程。在課程裡我們融入了主題「說話的藝術」，讓小朋友在觀看影片「批評大王」後，舉手說出感想，並且在工作人員的拋磚引玉下，讓小朋友理解對「溝通」的正確認知。

志工人數 15

受服務者人數 92

學校配合度 3.5星

學校在場地借用以及協助學童報名上不夠積極

學生配合度 5星

家長十分配合協助小朋友準備手作課程所需的

交通方便性 3.5星

學校周邊的交通不方便，需要倚賴摩托車。

- 活動辦理完成後，可以進行「活動結案」的動作。留下心得與實際人數，最後可以替學校進行評分。
- 完成「活動結案」的步驟，才能算是完成一筆服務足跡；留下正確資訊，可以造福日後在這所學校服務的團體！

## 六、服務評分

在本平台中，結案一場服務後都會讓服務團隊進行「評分」的動作。這個評分的分數並不能表示一所學校的「好壞」，而是在服務的過程中，對於服務的「困難度」或者是「參考值」。因此，希望服務團體能夠嚴謹地打下每筆分數，並且寫下合理的給分原因，這將會是下一個服務團隊的參考依據。

以下，將會解釋 4 項分數的評分方向：

1. 學校配合度：在與學校接洽時校方的積極度，或是在借用校園器材、學生報名等等與活動相關的業務，學校所表現出的配合態度為給分重點。
2. 學生配合度：此分數並不是評斷學生的「好壞」，而是在活動上，學生家長的配合程度，例如：攜帶勞作材料、穿著合適衣物、準時參與，等等的配合程度為給分重點。
3. 交通方便性：所服務的目標學校周邊的交通狀況，或者是前往該所學校是否有交通困難的問題，以上為給分重點。
4. 周邊機能性：學校周邊是否有便當店、商圈，或者是便利超商等等與生活機能相關的店家，數量多寡為給分重點。

## 七、範例與相關資源



範例學校：市立昭明國小

網址（掃描左方 QR Code）：

[https://www.footprintmap.tw/school?  
school="elementary"&id="124621"](https://www.footprintmap.tw/school?school='elementary'&id='124621')

三分鐘宣傳影片：

<https://youtu.be/kfLeLHgQyvw>



FaceBook 粉絲團：

<https://m.me/footprintMap>

Footprint 服務足跡 @footprintMap



**Footprint**